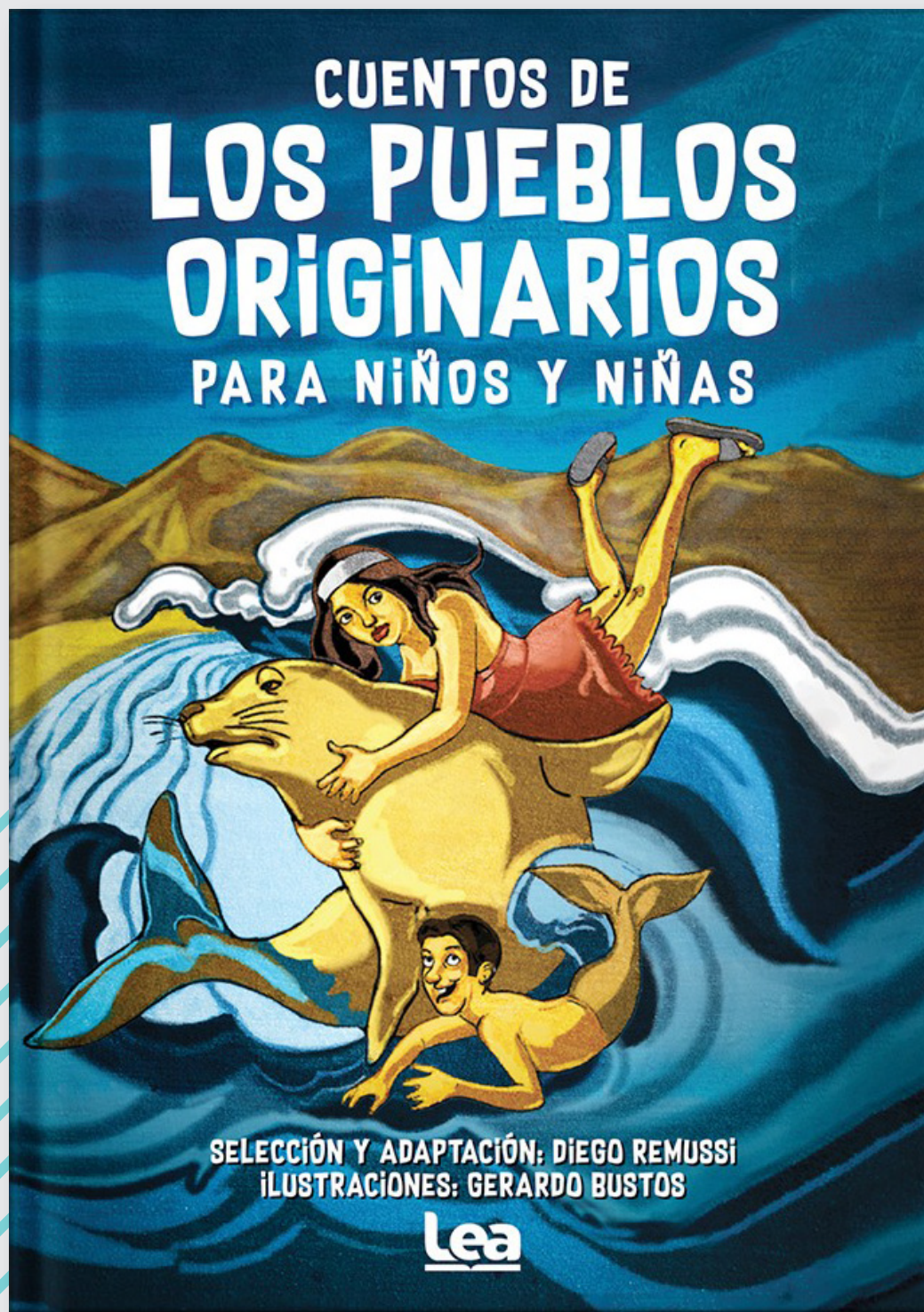


Cuentos de los pueblos originarios para niños y niñas



Las historias de los pueblos originarios nos enseñan la importancia de respetar y cuidar la naturaleza en comunidad.

MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISPARADOR



¿Por qué los pueblos originarios cuidan el ambiente?

ACTIVIDAD



Elegir un elemento natural de la provincia (un árbol, un río, un animal, etc.) y pensar cómo una comunidad, originaria o actual, puede sentirse unida a ese elemento, ya sea por costumbre, por cultura o por otro motivo.

TEMÁTICA



Respetar la identidad cultural ayuda a mantener vivas las tradiciones y creencias, y la relación que los pueblos originarios tienen con la naturaleza. Acercarnos a la naturaleza bonaerense nos ayuda a entender la tierra no como un recurso, sino como nuestra Casa Común.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Un elefante ocupa mucho espacio

Un elefante ocupa mucho espacio

Elsa Bornemann

Ilustraciones de O'Kif-MG



loqueleg

Las chicas y chicos tienen derecho a cuestionar las injusticias e imaginar un mundo con solidaridad, derechos, empatía y respeto por todas las personas y por el ambiente.

MINISTERIO DE
AMBIENTE



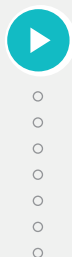
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISPARADOR



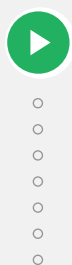
¿Cómo podemos hacer que todos los seres vivos tengamos lo que necesitamos para vivir, sin dañar el ambiente?

ACTIVIDAD



Inventar tweets creativos que defiendan al ambiente, como si los escribieran los animales. Usar hashtags que inviten a cuidar la naturaleza y a pensar en un mundo más justo.

TEMÁTICA



La conciencia ambiental y el respeto por los animales, las plantas y las personas es también cuidar nuestra vida. Cuando el ambiente está en equilibrio, las personas vivimos mejor.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Ecología hasta en la sopa



La ecología está presente en muchas cosas que hacemos todos los días, y nos lleva a hacernos preguntas sobre el cuidado del ambiente.

MINISTERIO DE
AMBIENTE



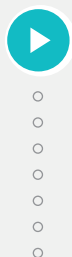
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISPARADOR



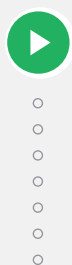
¿Qué pequeños cambios podríamos hacer en la forma en que consumimos para ayudar a cuidar la casa común?

ACTIVIDAD



En grupo, inventar “recetas” para cuidar el ambiente. Como si fueran recetas de cocina, pensar qué ingredientes se necesitan y escribir los pasos para lograrlo.

TEMÁTICA



Al pensar en cómo usamos lo que tenemos y en cómo afectan nuestras acciones al planeta, empezamos a construir una conciencia ambiental y a proteger la Casa Común.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

El ambiente y la vida en la Tierra

De glaciares a dinosaurios



La historia de la Tierra, desde hace millones de años hasta la época de los dinosaurios, nos muestra cómo los cambios en el ambiente siempre afectaron a los seres vivos.

DISPARADOR



¿Qué podría pasar con los animales, las plantas y las personas si seguimos usando los bienes comunes naturales como si nunca se fueran a terminar?

ACTIVIDAD



Imaginar que viajan al futuro y observar cómo serían los paisajes, los ríos o los bosques dentro de 100 años, si seguimos contaminando y usando demasiados bienes comunes naturales.

TEMÁTICA



Conocer cómo cambió la Tierra a lo largo del tiempo nos ayuda a entender lo importante que es cuidarla hoy, porque lo que hacemos ahora puede cambiar el futuro de todos los seres vivos.

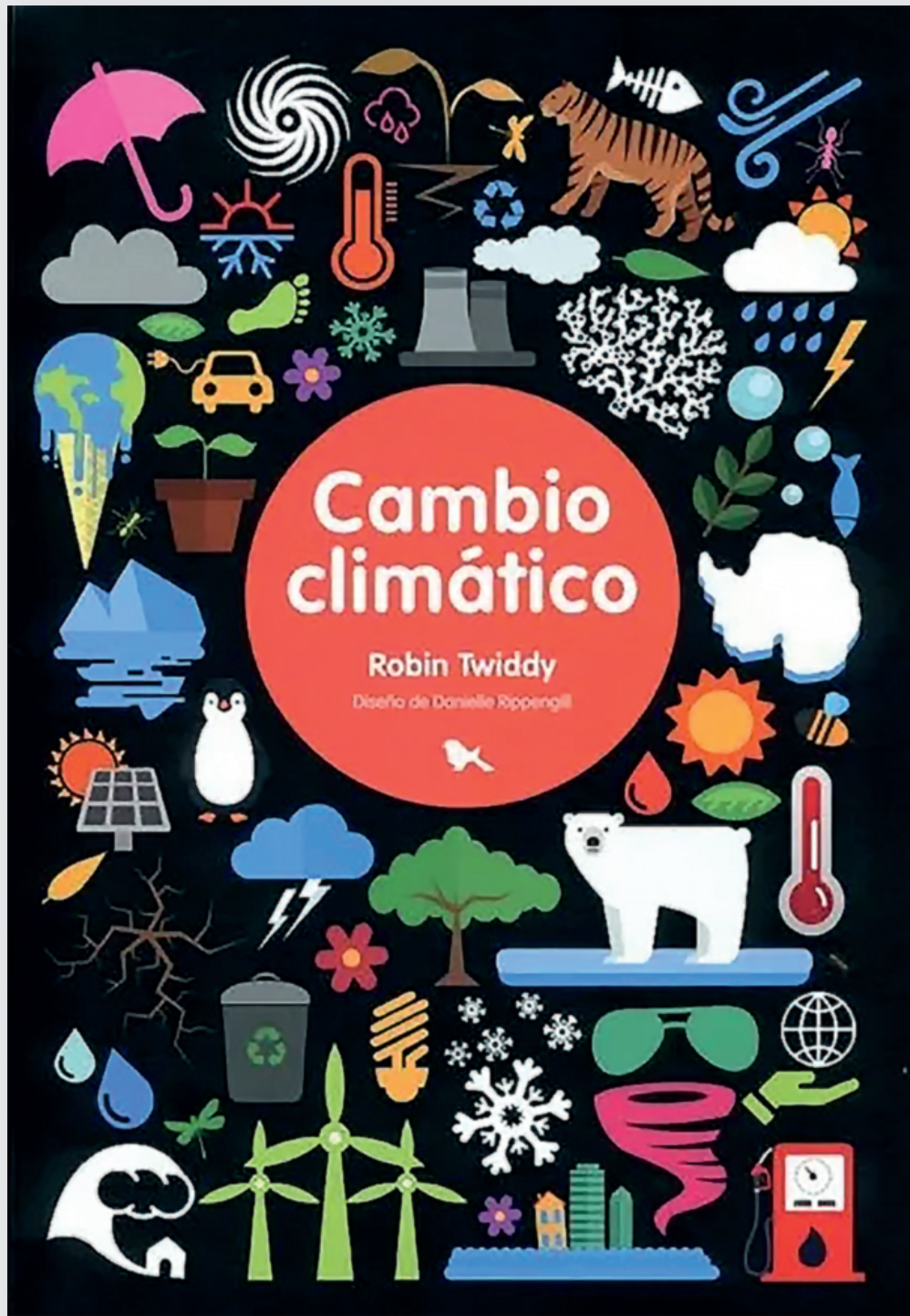


MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Cambio climático



Hay cosas que las personas hacemos todos los días que pueden empeorar el cambio del clima, pero podemos evitarlas y cuidar el clima entre todos.

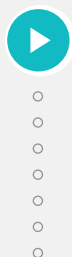


DISPARADOR



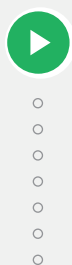
¿Qué acciones podemos tomar en nuestra vida personal para contribuir a la lucha contra el cambio climático?

ACTIVIDAD



En parejas, turnarse para decir una idea que ayude al planeta. La otra persona tiene que sumar algo que agrande o mejore esa idea. Siguen así hasta que no puedan agregar más.

TEMÁTICA



Cuando entendemos qué es el cambio climático, podemos empezar a hacer cosas para cuidar la Tierra, nuestra Casa Común, y a todos los seres vivos.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Vida sumergida

Por qué necesitamos el océano



Los océanos sustentan la vida en la Tierra, pero su biodiversidad, su rol esencial en el clima y su influencia en el oxígeno que respiramos están bajo amenaza por la acción humana.

MINISTERIO DE
AMBIENTE



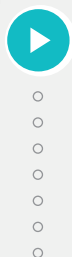
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISPARADOR



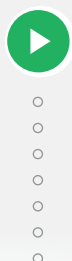
¿Cómo afecta al océano lo que hacemos en nuestra vida diaria, aunque estemos lejos de la costa?

ACTIVIDAD



En círculo ir nombrando una acción diaria que puede impactar al océano de forma positiva (por ejemplo: reducir el uso de plásticos, ahorrar agua, separar la basura para reciclar). Luego, elegir las mejores tres y comprometerse a seguirlas para proteger el océano.

TEMÁTICA



Comprender, respetar y cuidar el océano es fundamental para asegurar un futuro sostenible para todos los seres vivos.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Berta Cáceres

Guardiana de los ríos



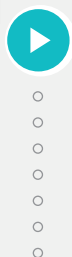
Berta Cáceres fue una líder indígena y ambientalista que denunció la venta de los ríos de Honduras en forma de concesiones a empresas extranjeras.

DISPARADOR



¿Qué impacto tienen las concesiones de ríos sobre los ecosistemas y la salud ambiental de las comunidades?

ACTIVIDAD



En grupos de 4 personas, van a realizar una entrevista ficticia a 2 de los integrantes, simulando que viven junto a un río que conozcan, e imaginando que fue afectado por alguna empresa o proyecto, real o inventado. Quienes entrevistan deben hacer preguntas y los entrevistados deberán contar cómo son afectados por la situación.

TEMÁTICA



La historia de Berta Cáceres nos ayuda a reconocer el derecho colectivo a los bienes comunes, como el agua.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Superpatriotas Manuel Belgrano



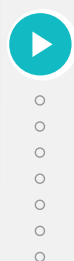
Manuel Belgrano no sólo fue un gran líder militar, sino que también promovía una agricultura diversificada, sustentable y nacional, pensada para alimentar al pueblo y no solo para exportar materias primas.

DISPARADOR



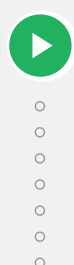
¿Qué pensaría Belgrano si viera hoy los desmontes, la contaminación de los ríos o el uso de agrotóxicos?

ACTIVIDAD



Imaginar que Manuel Belgrano viaja al presente y ve el modelo productivo y la crisis ambiental actual. En grupos, inventar un eslogan o promesa de campaña que él podría decir en defensa del ambiente, el bienestar social y la soberanía.

TEMÁTICA



Vincular el pensamiento histórico con las problemáticas ambientales actuales nos invita a reflexionar sobre el uso del territorio y la defensa del ambiente como bien común.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Superpatriotas

Martín Miguel de Güemes



Martín Miguel de Güemes fue un líder fundamental en la lucha por la independencia de nuestro territorio como espacio de vida, en alianza con los sectores rurales.

DISPARADOR



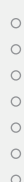
¿Cómo influye el conocimiento del entorno natural en la forma en que los pueblos defienden y protegen sus territorios?

ACTIVIDAD



Elegir un elemento natural clave del entorno en el que viven y explicar cómo se aprovecha o se podría aprovechar para asegurar una vida digna a las generaciones presentes y futuras.

TEMÁTICA



La independencia y la soberanía de un territorio están relacionadas con el conocimiento, protección y aprovechamiento de los bienes comunes naturales que este ofrece.



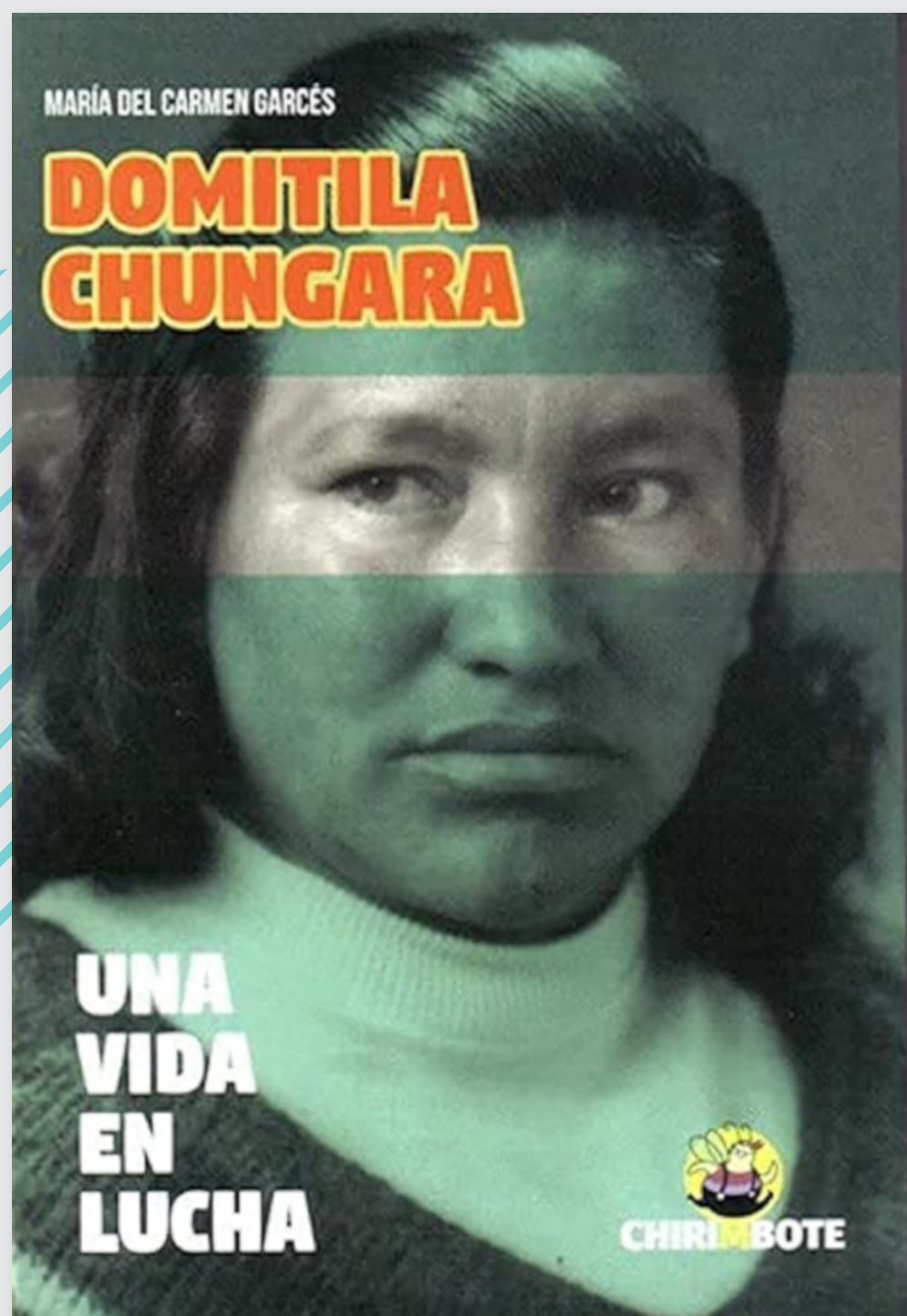
MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**

Domitila Chungara

Una vida en lucha



Domitila Chungara fue una referente sindical boliviana, feminista, activista y defensora de los derechos laborales, que cuestionó la lógica extractivista y abogó por la soberanía de su comunidad sobre los bienes comunes naturales.

MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

DISPARADOR

- ▶ ¿Cómo puede el uso de energías renovables ayudar a las comunidades a proteger su territorio y fortalecer sus derechos?

ACTIVIDAD

- ▶ Proponer acciones que impulsen el uso de energías renovables, de forma tal que estas tecnologías respeten la soberanía del territorio y fortalezcan la justicia social y ambiental.

TEMÁTICA

- ▶ La defensa de los derechos laborales y comunitarios está ligada a la protección del territorio y los bienes comunes. Garantizar la soberanía ambiental es fundamental para construir justicia social y ambiental.



MINISTERIO DE
AMBIENTE



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
**BUENOS
AIRES**